

TAREA VI : UNIDAD DIDACTICA : THE SCHOOL.

JUSTIFICACIÓN

Esta unidad didáctica se llevará a cabo durante la segunda quincena del primer trimestre, y estará diseñada para alumnos de 5 años de infantil.

La unidad presentada tratará de ser motivadora, alegre y atractiva, para conseguir que el inicio del curso sea gratificante y que conecte con los intereses de los niños/as.

Daremos la bienvenida a todos aquellos niños y niñas que se integran por primera vez a nuestra aula, intentando que su adaptación se realice lo más favorablemente posible, haciéndoles que se sientan cómodos con sus nuevos compañeros.

En cuanto al segundo idioma lo que intentaremos será trabajar el tema del colegio por una parte como revisión de conceptos adquiridos e introduciendo otros nuevos que permitan a los alumnos el contacto con la lengua extranjera.

Realizaremos actividades para que adquieran una mayor autonomía en los espacios del centro, dialogaremos sobre las pautas de presentación y normas básicas de convivencia, pero sin olvidar que lo realizaremos de forma globalizada y lúdica.

OBJETIVOS

Utilizaremos las tres áreas de conocimiento y experiencia para programar así encontramos objetivos siguientes:

- Conocer las formas habituales de organización de la escuela.
- Orientarse y actuar autónomamente en los espacios cotidianos de la escuela, valorando el trabajo que realiza el personal.
- Tener una actitud de respeto hacia las características y cualidades de otras personas sin discriminación.
- Establecer normas de convivencia en clase.
- Clasificar objetos del aula atendiendo a su color, tamaño,,,
- Experimentar con técnicas y materiales plásticos.

Objetivos en L2:

- Conocer y utilizar vocabulario referido a la escuela en L2.
- Repasar estructuras trabajadas en años anteriores(hello, This is, good-bye...)
- Cantar y dramatizar canciones en L2
- Usar flash card para expresar y aprender vocabulario.

- Escuchar y comprender cuentos en L2.
- Utilizar la serie numérica en inglés.

CONTENIDOS

- El aula y los objetos que se encuentran en ella.
- Normas de higiene y convivencia en el centro.
- Saludos y despedidas.
- Interpretación de cuentos y canciones.
- Realización de seriaciones.
- Interés de cuidado del aula y sus materiales.

Contenidos en L2:

- Saludos y despedidas.
- Sentarse y levantarse
- Los colores.
- Vocabulario sobre materiales del colegio.
- Ejecución de actividades y juegos utilizando el vocabulario apropiado.
- Interpretación de canciones.
- Identificación y uso de vocablos básicos de la unidad, con apoyo visual a no.
- Audición y comprensión global de la narración del cuento, con el apoyo visual y gestual.

METODOLOGÍA.

Para la metodología tendré en cuenta los siguientes principios metodológicos:

- Aprendizaje significativo.
- Enfoque globalizador, abordando las experiencias de forma global, poniendo en juego mecanismos afectivos, intelectuales, conectando con sus intereses y respondiendo a sus necesidades.
- Atención a la diversidad sabiendo que cada persona es única e irrepetible, para ello planificaremos de manera abierta, flexible intentando favorecer el desarrollo de los niños.
- Utilización del juego para el aprendizaje de contenidos.
- La configuración del ambiente, haciendo que cada cual se sienta en su lugar.
- Los espacios y materiales haciéndolos adecuados, variados donde se realicen diversas agrupaciones.

- El tiempo siendo flexible y en el que se incluya una rutina para favorecer las necesidades del niño.
- Involucración con la familia, ya que ambos persiguen el bienestar del niño.
- Lectura del cuento spot go to the school.

ACTIVIDADES.

PRE- TAREAS.

- Canción de buenos días “Hello”.
Hello , hello,
how are you?
Fine thank you
and you fine or bad? FINEjj
- Realizar juegos con flashcards de materiales de clase por ejemplo sentados en corro la maestra lo enseñara dirá su nombre en ingles ellos lo repitieran, a continuación un alumno saldrá y lo esconderemos y el que entra preguntara “where is the rubber? Y los demás dirán hot or cold.
- Sentados en círculo la profesora escoge a un alumno y pega a su espalda una tarjeta que todos los demás ven, el alumno va diciendo el objeto que cree que lleva y el resto va diciendo yes o no, una vez que lo adivinen le dará un gran aplauso.
- Sentados en círculo, pasar una tarjeta vuelta boca abajo, mientras suena la música la tarjeta va pasando , cuando a música se detiene el alumno que tenga la tarjeta debe darle la vuelta y decir que objeto es.

Tareas de desarrollo:

- Color dictation: sobre una ficha con los números 1, 2, 3 se trazan tres caminos que llevan hasta: la clase, the teacher and the mummy.
Colorean los números y los caminos siguiendo las órdenes:

Number 1 is red.

Number 2 is blue.

Number 3 is green.

- Guessing game.

Se utilizara tres dados cada uno de los tres colores trabajados. Preguntaremos a los alumnos: What colours is this? Is it red? Y responderán con yes o no.

Una vez hecho esto pongo en mi bolsillo los tres dados y escondo uno en mi mano y preguntare a mi alumno What colours is this? El alumno que acierte pasará a ser quien esconde el dado en su mano.

- Fichas alusivas al tema del colegio.
- De la Magic Box la profesora ira sacando los siguientes elementos que nuestra mascota ha traído al colegio pinturas (crayons), un lápiz(pencil) una goma (rubber)
Según se van mostrando se hace un listen and repeat.
A continuación sentados se les da una ficha en las que aparecen los cuatro objetos y en gran grupo se les dará las siguientes ordenes:
 - “touch the pencil”
 - “touch the crayón.
 - Touch the rubber.

Actividades finales.

- Les daremos a cada grupo una ficha de un lugar del colegio y ellos la colorearan y al final crearemos un mural sobre nuestro colegio, los niños Irán saliendo y señalando alguna parte del colegio y algún objeto que conozcan.
- Elegimos una parte del colegio y la dibujamos y debajo pondremos el nombre ayudados por el profesor.

Actividades de refuerzo:

- Pegamos flashcards en la pizarra y hacemos grupos para que vayan señalando el vocabulario.
- Realizar mímica sobre algún material y ellos deben de adivinar.

EVALUACION:

La evaluación la realizaremos a través de la observación directa y sistemática, a través de registros y del diario de clase.

Los criterios que tendrá en cuenta en esta unidad serán:

- Participa en las actividades.
- Escucha con atención.

- Muestra interés por el aprendizaje de una segunda lengua.
- Colabora en clase.
- Respeta los materiales comunes.
- Saluda y se despide en inglés.
- Comprende y representa mensajes sencillos.
- Disfruta aprendiendo cuentos y canciones.

RECURSOS:

- Flashcards y posters.
- Fichas de trabajo.
- Magic box.
- Material fungible.
- Cuentos.
- Cd.

BIBLIOGRAFÍA:

- Spot goes to school, Eric hill; Puffin Books 2000.
- Como introducir el ingles en educación infantil, Olga Mur Lope, Ed. Escuela Española 1998.
- Currículo integrado de las lenguas. Junta de Andalucía.